

## Projet de classe ULIS Année scolaire 2013/2014

Objectifs retenus	Objectifs opérationnels	Intitulé des actions	Mise en œuvre
<b>Maîtrise de la langue</b>	Favoriser l'accès des élèves au livre, dans et hors du collège	Création d'ateliers et/ou d'événements de lecture et d'écriture : Travailler avec des professionnels du livre et favoriser la production d'écrits	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fréquentation de la Médiathèque (MEMO) et du CDI du collège</li> <li>- Venue d'auteurs, d'illustrateurs</li> <li>- Participation Lettres d'Automne (spectacle au théâtre), au Salon du Livre Jeunesse (lecture de 4 ouvrages pour le Prix Azaña, ateliers jeux) - Semaine de la presse</li> <li>- Festival « Alors raconte » Atelier avec la conteuse Martine Dubar</li> <li>- Projet Livre audio, échange avec ULIS Valence d'Agen</li> </ul>
	Fonction communication de la langue orale		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposés volontaires</li> <li>- Organisation de débats</li> </ul>
<b>Ouverture à la culture</b>	Prendre place dans les manifestations sportives ou culturelles de la cité	Mise en synergie des partenaires de l'éducation nationale (musique et sport) Projet avec la ligue régionale de Roller dans le cadre de la coupe du monde de Roller hockey se déroulant à Toulouse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles de vie, des individus et des biens collectifs dans l'école et à l'extérieur (déplacements),</li> <li>- prévention routière, apprentissage des comportements à tenir en tant que piéton, découverte de la ville, préparation à l'ASSR</li> <li>- Participation cross départemental, UNSS,</li> </ul>
	Connaissance du patrimoine culturel	Connaissance du patrimoine culturel : Connaître son patrimoine culturel proche (dimension géographique, historique, artistique, architectural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visites des lieux particuliers de la ville (Place nationale), musées, (Musée du Terroir, Musée d'Histoire Naturelle), Jardin des Plantes, Théâtre</li> <li>- participation à des manifestations culturelles locales</li> </ul>
	Découverte du patrimoine lointain	Sorties à la journée Classe transplantée Découvrir et respecter un environnement différent, développer l'autonomie	Préparation, vécu et exploitation de ces journées : Randonnée « intégration » : l'Oustal avec nuitée en tente Séjour Pic du Midi du 16 au 18 juin 2014 (projet les pieds sur terre la tête dans les étoiles pour tous les 4èmes)
<b>Education à la citoyenneté</b>	Conseils de vie  Conseils enfants du collège  Vivre la différence dans le respect de chacun	Toutes les semaines 30 minutes  Trois par an pour le Conseil enfant (durée 45 minutes maximum)  Projet médiation animale  Projet « Tous différents et alors ! »	En classe, avec un secrétaire, un président  Animateurs : le Principal et un membre de la vie scolaire Participants : deux délégués par classe  10 séances auprès de Kamal Kherthead et les chevaux  DVD et débats en présence de quatre sportifs handisport Une journée à la fobio (ateliers sportifs en fauteuils, yeux bandés)